



## Was biete ich an?

- Einzelsitzungen für Kinder, Jugendliche und Erwachsene
- Bewegungsparcours & Beobachtungsanalyse
- Projektarbeit mit Schulen, Kindergärten und anderen Institutionen
- Vorträge und Workshops

*Es ist nie zu spät um Blockaden aufzulösen um das Leben zu erleichtern.*

*Ich freue mich auf dich!*



## Michaela Daniel

- Evolutionspädagogin® und Lernberaterin P.P.
- Kindergarten - und Hortpädagogin
- Referentin der PH Bgld. für den Bereich frühe sprachl. Förderung im Kindergarten



Evolutionspädagogik  
Michaela Daniel

7410 Loipersdorf-Kitzladen  
Tulpenweg 4/3  
T: 0664/4678638  
E: michaela.daniel@gmx.at  
www.evo-michaeladaniel.at



Evolutionspädagogik  
Michaela Daniel



*Die Sprache  
der Kinder verstehen*



## Evolutionpädagogik wirkt unterstützend bei:

- Konzentrationsschwierigkeiten
- Lese-, Schreib- und Rechenschwäche
- Ängste / Prüfungsangst
- Aggressivität und Hyperaktivität
- Schüchternheit / sozialer Rückzug
- Blackout bei Prüfungen
- Bettnässen / Nägelkauen
- Nervosität
- verzögerter Sprachentwicklung
- Wahrnehmungsdefizite
- geringes Selbstwertgefühl
- Überforderung
- Hausaufgabenstress
- Schulreife



## Was ist die Evolutionpädagogik?

Die Evolutionpädagogik ist eine Kombination aus Neurologie (Gehirnvernetzung), Kinesiologie und der Evolution. Grundlage dazu sind die sieben Gehirnentwicklungsstufen von Fisch, Amphibie, Reptil, Säugetier, Affe, Urmensch bis zum modernen Menschen. Die Lösung der Schwierigkeiten und Probleme liegt in der Bewegung. In der Evolutionpädagogik werden Blockaden im Lern- und Sozialverhalten analysiert, der entsprechenden Gehirnentwicklungsstufe zugeordnet und mit speziellen Bewegungsübungen abgebaut. Die Bewegungsübungen sorgen dafür, dass Gehirnbereiche neu miteinander vernetzt werden. Dadurch werden Wahrnehmungs- und Ausdrucksfähigkeit verbessert. Aufnahme, Verarbeitung und Wiedergabe von Wissen und Fähigkeiten erfolgen wieder leichter.

## Ziele:

- Fertigkeiten und Fähigkeiten sichtbar machen
- Lernblockaden erkennen und auflösen
- Auflösung von Lese-, Schreib- und Rechenschwächen (Legasthenie, Dyskalkulie)
- Autonomes Lernen erreichen
- Freude am Lernen schaffen
- Stärken erkennen und fördern
- Konfliktlösungen aufzeigen
- Reduzierung von
- Hyperaktivitäts-, Aggressions und Konzentrationsproblemen



*„Hinter dem Stress liegen die Talente“*

(Ludwig Koneberg)

*„Bevor man lernt auf einem Instrument zu spielen, muss es gestimmt werden.“*

(Ludwig Koneberg)

